

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



**Проректор по образованию
Я.Ю. Радюкова**
_____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Довузовская подготовка
(профиль «Экономический профиль»»**

Объем: 2376 часов

Тамбов 2024 г.

Авторы программы:

О.А. Дронова, доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Ж.И. Фейзер, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

М.В. Холодкова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Е.В. Дубровина, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 1. от «29» августа 2024 года.

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке составлена в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими организацию процесса обучения иностранных граждан и лиц без гражданства русскому языку на этапе довузовской подготовки:

- Федеральный закон от 29.12.20012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция экспорта образовательных услуг Российской Федерации на период 2011 – 2020 гг.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
- Устав Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина.

Рабочая программа содержит необходимые сведения для изучения курса русского языка как иностранного.

1.1. Цели освоения дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке направлено на достижение трех основных целей: практической, общеобразовательной и воспитательной.

Практическая (коммуникативная) цель обучения состоит в формировании у слушателей коммуникативной компетенции, чтобы обеспечить их участие в учебном процессе вуза и подготовить к общению (в широком смысле слова) с окружающими в той языковой среде, в которой они будут находиться в течение 6 лет.

Общеобразовательная цель состоит в формировании у иностранных обучающихся

- сознательного подхода к изучению языка (развитие логического мышления);
- знаний страноведческих (о географии и истории России, о современном состоянии общества, о материальной и духовной культуре),
- знаний о русском языке в сопоставлении с родным языком, позволяющих усвоить новую систему понятий, сквозь которую может восприниматься действительность;
- коммуникативных и познавательных способностей;
- общеучебных навыков и умений.

Воспитательная цель заключается в формировании

- положительного отношения к России, ее истории и культуре, ее народу;
- взглядов, убеждений, норм поведения, ценностных ориентаций;
- эмоционально-оценочного отношения к миру.

Учебные задачи

Основная образовательная задача:

– приобретение слушателями практических навыков владения русским языком как средством общения

а) овладение теоретическими знаниями о

- фонетической системе русского языка (согласные и гласные в разных позициях, сочетания согласных, сочетание гласных, произношение грамматических форм, ритмические модели многосложных слов, слова с постоянным и подвижным ударением, слитность произнесения слов в синтагме, безударные слова и слова с ослабленным ударением, закономерности синтагматического членения, центры интонационных конструкций, правила чтения);

- грамматической системе русского языка;
- лексике и грамматике как двух способах представления языковой системы;
- закономерностях функционирования языковой системы в целом;

б) выработку и закрепление следующих навыков и умений:

- грамотно использовать языковые средства языка на лексическом и синтаксическом уровнях;
- правильно произносить грамматические формы и слова в синтагме, интонировать законченное высказывание;
- адекватно речевой ситуации и коммуникативным целям выбирать и использовать лексику русского языка;
- умело использовать языковые средства для изложения собственных мыслей, полученной информации на письме;
- уметь использовать стандартные формы, обозначающие контакт на письме;
- читать и понимать лингвострановедческие тексты, а также тексты витального и актуального характера;
- владеть речевыми интенциями (поздравление, приглашение, ответ на приглашение, просьба, намерение, желание, совет, предложение, согласие или несогласие,

отказ, объяснение причин отказа, разрешение или запрещение, обещание, сообщение о важных событиях своей жизни);

- адекватно понимать главную информацию в радио- и телепередачах, тексты рекламного характера, объявления, сообщения информационного характера;

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться и представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; инициировать, поддерживать, изменять тему (направление) беседы; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, завершать беседу;

- запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; возможность, необходимость, невозможность действия; выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию

- сформировать лексическую базу в области обществознания; выработать навыки выборочного пересказа научных текстов по обществознанию. сформировать научную речь; выработать умение работать со специальной литературой и использовать полученную информацию на практике.

- получение научного представления об основных эпохах в истории человечества и их хронологии, особенностях и различиях исторического развития России и мира;

- получение знаний основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей, представления об особенностях формирования российских народов и российского государства;

- приобретение навыков поиска, систематизации и анализа исторической информации;

- овладение основами исторического мышления и исторического знания;

- получение опыта аргументированного доказательства своей точки зрения;

- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира;

- получение дополнительного стимула к развитию интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к истории, способность понимать и объективно оценить достижения культуры на основе знания исторического контекста их сознания, способностью к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

- формирование навыков осознанно-аналитического прочтения художественного текста;

- обучение принципам анализа художественного произведения на основе современной методологии и методики.

Формы освоения программы: очная, с применением дистанционных технологий

1.3. Уровни владения основными видами речевой деятельности.

Изучив дополнительную общеобразовательную программу обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке, слушатель должен владеть основными видами речевой деятельности: говорением, чтением, письмом и аудированием.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

2.1. Связь с другими дисциплинами

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке интегрирует основные сведения лингвострановедческого и лингвокультурного характера, включает обучение научному стилю речи для изучения специальных дисциплин и содержит необходимый материал для развития профессиональной

речи, представляющий, в частности, способы выражения логико-смысловых категорий научного текста.

2.2. Итоговые знания, умения и навыки

В итоге изучения программы, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке студенты – иностранцы должны овладеть основными видами речевой деятельности:

Чтение:

Уметь читать небольшие тексты из газет, журналов и книг, понимать общее содержание прочитанного, а также детали, выводы и оценки автора.

Аудирование:

Понимать диалоги в письменной и устной речи, уметь извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристики объектов, цели, причины) и выражать свое отношение к высказываниям и поступкам говорящих, понимать зафиксированные на аудиозаписях объявления, новости, информацию социально-культурного характера.

Говорение:

Уметь участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения, уметь начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы (в частности, о себе, работе, профессии, интересах, стране, городе, вопросах культуры), формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста социально-культурного характера.

Письмо:

Уметь писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально-бытового характера.

Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с коммуникативными намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического характера. Объем лексического минимума должен составлять до 2300 слов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. График изучения дисциплины

3.1.1 график изучения дисциплины								
№ п/п	Наименования дисциплин	Вид учебной работы					Семестр	Вид аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Семестр								
1	Русский язык	928		480		448	1	Экзамен
2 Семестр								
1	Русский язык	801		306		495	2	Экзамен
2	Обществознание	240		108		132	2	Экзамен
3	История	240		108		132	2	Экзамен
4	Литература	160		72		88	2	Зачет
	ИТОГО	2376		1074		1302		